



LES JEUX OLYMPIQUES DES ENFANTS

Projet Pédagogique

Accueil de loisirs de

BAZONCOURT

5 AU 23 AOUT 2024

Sommaire

Introduction

- 1. Organisateur.....Page 4**
- 2. L'environnement.....Page 4**
- 3. Les locaux.....Page 4**
- 4. Le public, Les parents.....Page 4**
- 5. Les horaires d'ouverture.....Page 5**
- 6. Le handicap.....Page 5**
- 7. Régime alimentaire.....Page 5**
- 8. L'infirmierie.....Page 5**
- 9. L'équipe pédagogique.....Page 6**
- 10. Les modalités d'inscriptions.....Page 6**
- 11. Les objectifs.....Page 7**
- 12. Les Thèmes.....Page 8**
- 13. Le rôle de l'équipe d'animation.....Page 9**
- 14. Le rôle de la directrice.....Page 10**
- 15. Le fonctionnement type de la journée.. Page 10**
- 16. Evaluation du centre.....Page 11**

Les jeux olympiques des enfants

Une belle occasion pour développer des valeurs.

Les jeux olympiques reviennent à l'actualité et suscitent beaucoup d'engouement dans la population !

Alors que les enfants regardent la télévision et entendent parler de ces jeux, nous pensons que c'est une belle opportunité pour profiter et utiliser ce thème afin de les orienter vers des vraies valeurs à développer avec eux.

Les cinq objectifs des jeux des enfants

Les cinq anneaux du drapeau olympique représentent les cinq continents unis par les jeux. De notre côté, nous avons donc choisi d'attribuer une valeur à chaque anneau :

- 1. Le partage**
- 2. l'entraide**
- 3. le développement de comportement plus tolérant**
- 4. La collaboration**
- 5. Le respect des différences**

Pour cela nous préconisons de faire :

Des jeux pour s'amuser :

Des jeux de mémoire avec des images olympiques

Des mimes de sports

Parcours olympique

Jeu d'observation

Etc..

Activités bricolage :

Les médailles

Les anneaux

La flamme olympique

Des personnalités sportives

Etc..

Des sorties ou intervenants :

Tir à l'arc

Boxe

Equitation

Conteur

1. Organisateur :

L'accueil de loisirs sans hébergement est organisé par la commune de BAZONCOURT.

La commune souhaite accueillir les enfants du village ainsi que des environs dans les locaux de la salle des fêtes. Ils pourront y trouver des activités manuelles, culturelles, sportive encadrées par une équipe d'animateurs diplômés.

2. L'environnement :

L'accueil de loisirs se déroulera dans le petit village de Bazoncourt qui se situe à 21km de Metz en Moselle proche de Rémyilly 57530 en région Grand Est.

Composé de 550 habitants et fait partie d'un regroupement scolaire : Bazoncourt - Sanry sur nied – Sorbey

Bazoncourt dépendait de l'ancien Saulnois en pays messin. Possession des abbayes Saint-Glossine et Saint-Pierre de Metz. Pillé et incendié en 1404 et 1444 ; le château fort fut détruit en 1677 par Charles V de Lorraine.

3. Les locaux :

Le centre aéré se déroulera à la salle des fêtes communale :

Une grande salle d'activité que nous diviserons en deux parties : un coin repas et le coin activités.

Un préau, un grand coin d'herbe ainsi qu'un city.

Une grande cuisine, un hall d'entrée où les enfants pourront déposer leurs affaires personnelles.

Les sanitaires composés de :

1 wc personne adulte à mobilité réduite

1 wc garçons, 2 urinoirs, 1 lave main

2 wc filles, 1 lave main.

4. Le public, les parents

Nous pouvons accueillir jusqu'à 40 enfants âgés de 4 à 11ans, issus de Bazoncourt et des environs. Ils seront séparés en deux à trois groupes en fonction de leurs âges avec un ou plusieurs animateurs par groupe, car certaines activités seront adaptées selon l'âge des enfants.

Les parents jouent un rôle important dans cet accueil de loisirs pour leurs enfants.

Et pour cela l'équipe d'animation se tient à la disposition des parents pour toutes demandes ou renseignements. Le matin et le soir l'équipe sera là pour répondre à vos questions, ou inversement.

5. Les horaires d'ouvertures :

L'accueil du matin se fera à partir de 8h00 jusqu'à 9h00 maximum, afin de ne pas perturber le début des activités. L'accueil de fin de journée à 17h.

6. Handicap

L'accueil d'enfant en Situation de handicap pourra être accueilli au sein de notre structure.

Un accès adapté ainsi qu'une rampe pour accéder à la salle d'activité existent et nous avons des sanitaires pour personnes mobilité réduite.

Si l'enfant a besoin de soins spécifiques ou d'un accompagnant pour la journée, nous devons alors suivre un protocole qui pourra nous amener à étudier s'il est possible de l'accueillir dans de bonnes conditions en fonction de son handicap.

7. Régime alimentaire

Pour les régimes alimentaires, il est possible par notre traiteur de commander des repas sans porc ou sans viande sur de votre demande lors à l'inscription.

Les repas sont livrés en liaison chaude par le traiteur, nous gardons les plats dans un caisson chaud aux températures réglementaires et des échantillons sont effectués quotidiennement ainsi que la prise de température des plats.

8. L'infirmierie

Le matériel d'infirmierie est situé dans une armoire fermée à clé et non accessible aux enfants.

Il est composé d'une trousse à pharmacie comprenant : Sérum physiologique, désinfectant, pince à épiler, ciseaux, gants jetables, compresses stériles, pansements ainsi que fiche de soins (à compléter en fonction des soins administrés), numéros d'urgences, liste des pathologies allergies des mineurs.

L'encadrant soigne l'enfant concerné et complète la fiche en inscrivant à chaque intervention les renseignements demandés (types de blessures, soins prodigués, dates et heures, noms et prénoms des enfants, noms et prénoms des animateurs. La directrice

doit être mise au courant des soins spécifiques, chutes ou blessures plus graves afin de prévenir les parents si nécessaire.

L'équipe d'animation n'est pas habilitée à délivrer des médicaments aux enfants. Nous ne voulons pas prendre la responsabilité d'administrer des médicaments ou des soins particuliers, sauf si un Projet d'Accueil Individualisé (P.A.I) le prévoit.

9. L'équipe Pédagogique

1 Directrice BAFA + stagiaire BAFD MATHIEU Véronique

1 Animatrice BAFA TOPNOT Jennifer

1 Animatrice BAFA stagiaire VIDARD Aurélie

(Ces animatrices sont salariées du regroupement scolaire Bazoncourt , Sorbey, Sanry S/Nied)

1 Animatrice BAFA LECOLIER Virginie

1 Animateur BAFA BIER Baptiste

1 Animateur BAFA stagiaire CHÂLONS Frédéric

1 Agent Technique LECOMTE Josiane.

10. Les modalités d'inscriptions

L'inscription se fait à la semaine.

L'enfant dont le dossier est incomplet ne pourra faire l'objet d'une inscription.

Elles se font uniquement par réservation aux dates suivantes à la mairie de Bazoncourt:

Le samedi 1^{er} juin 2024 de 9h30-12h

Le lundi 3 juin 2024 de 18h-19h30

Le samedi 8 juin 2024 de 9h30-12h

Le dossier est à télécharger sur le site de la commune <https://bazoncourt.com/>

et à apporter en mairie accompagné des documents suivants :

-Attestations d'assurance

-Attestations quotient familial CAF

-Photocopie ou carnet de vaccinations

-Règlement intérieur signé

11. Les objectifs

Notre Projet Pédagogique étant basé sur la connaissance des autres, la sociabilisation, la découverte, notre centre de loisirs sera basé sur le PARTAGE, L'ECHANGE et L'AUTONOMIE.

Permettre à l'enfant de créer et de partager avec les uns et les autres du même âge ou d'un âge différent, avoir cette capacité à agir par soi-même et à penser par soi-même. Ils ne doivent pas seulement se référer à leur cadre familial mais se confronter au monde extérieur, aux autres enfants et adultes en favorisant leur sens du partage pour développer leur éducation.

Faire en sorte que l'enfant prenne plaisir dans la découverte, l'apprentissage.

Objectif Pédagogique

Permettre à l'enfant de s'épanouir tout au long de la journée toute en faisant des activités adaptées à son âge.

Développer la confiance en soi, faciliter la sociabilisation et favoriser l'autonomie de l'enfant.

Permettre aux enfants de s'exprimer, de participer activement à la vie du groupe.

Profiter des jeux Olympiques pour fédérer et rassembler les enfants autour des valeurs véhiculées par le sport, notamment :

L'esprit d'équipe, coopération, discipline, persévérance, respect et le dépassement de soi.

Action mise en place et moyen

Mettre en place des thèmes qui captivent l'imagination de l'enfant, comme faire une fresque, des décors, des costumes ou ils pourront s'exprimer par la peinture et le dessin ou encore par l'écriture pour raconter une belle histoire. Et aussi avoir un bel esprit d'équipe.

Promenade et pique-nique pour découvrir ou redécouvrir le village.

Atelier de cuisine, bricolage, jeux sportifs et collectifs.

Partager des moments conviviaux tout en respectant les règles sanitaires.

Proposer un programme à la semaine mise en place par notre équipe d'animation.

Objectif Affectif et moral

Créer un lieu où l'enfant se sente bien et faire en sorte qu'il règne un climat de confiance et de sécurité.

Action mise en place et moyen

Animateurs présents et attentifs à l'écoute des enfants et disponibles pour les parents.

Objectif collectif

Respecter les uns et les autres et les règles de collectivité.

Que chacun trouve sa place.

Action mise en place et moyen

Faire des jeux de connaissance et de présentation.

Laisser la possibilité aux enfants de proposer des jeux ou de faire le planning d'une ou deux journées.

Faire participer les enfants aux tâches comme la mise en place d'une activité ou le rangement, le nettoyage de tables après leurs passages.

Leur laisser la parole lors du débriefing du soir.

12. LES THEMES

Place au sport et partage pour Les Jeux Olympiques des enfants !

1ère semaine : La natation sport Olympique d'été : Activités aquatique et sorties au complexe AQUAGLISS à Freymin-Merlebach

Objectif pédagogique : Le développement de l'aisance dans l'eau jusqu'à apprendre à nager, évoluer en autonomie, avec efficacité afin d'assurer sa sécurité. Permet aussi de tonifier différents muscles.

2ème semaine : Equitation sport d'été : Nous allons découvrir le monde du cheval toute la semaine. Avec une sortie au Parc Nature de cheval à Altwiller.

Objectif pédagogique : l'équitation est une activité sportive de nature qui favorise la rencontre entre l'enfant et le cheval. Par la découverte de l'environnement et des soins apportés, il va développer le respect de l'animal et sa complicité avec lui. Cette activité allie plaisir et exigence des règles de sécurité. Adapter son comportement en fonction de l'animal (contrôle affectif), développer des conduites responsables et autonomes.

3ème semaine : Multisports en plein air : Judo, Tir à l'arc, Tennis de table, basket-ball, hockey sur gazon, foot, parcours d'épreuves, marathon.

Objectif pédagogique : Nous voulons donner et transmettre le goût du sport et de l'effort aux enfants. Développer l'esprit d'équipe, le respect des autres et leur capacité à évoluer ensemble ainsi que personnellement.

Une après midi une conteuse viendra nous faire découvrir de belles histoires.

13. Le rôle de l'équipe d'animation

Les animateurs :

L'animateur met en place le projet pédagogique avec la direction. Il est aussi à l'écoute de l'enfant et répond à ses demandes. Pour ce faire l'animateur doit faire preuve d'observation, d'ouverture et de compréhension de ce que l'enfant nous envoie.

Ils adaptent les activités proposées à l'âge de l'enfant. Avoir une bonne organisation matérielle et pédagogique de ses activités au préalable, pour donner aux enfants un sentiment de confiance, de sécurité.

Responsable sanitaire :

L'assistante sanitaire est responsable du matériel sanitaire et de l'infirmierie qui lui sont confiés. Il doit assurer un contrôle régulier du contenu des trousseaux de secours. Elle assure également que le registre d'infirmierie soit à jour.

Adjoint technique :

Mise en place des entrées si besoin, dressage de la table, lavage de la vaisselle après le repas ou goûter.

14. Le rôle de la directrice :

La directrice met en place le projet pédagogique avec son équipe d'animation en accord avec le projet éducatif.

Elle organise l'accueil et le départ des enfants et communique avec la famille si besoin et se tient disponible pour répondre aux éventuelles questions.

Elle gère la partie administrative, budget, matériel, personnel, planning, menus, les réunions du personnel, relation avec les intervenants.

Veille à la sécurité des enfants, animateurs et toutes personnes qui interviennent sur le centre. Mais aussi au respect du règlement ainsi que les règles d'hygiène.

Elle gère l'ensemble du centre d'accueil en général.

15. Le Fonctionnement d'une journée type

L'accueil de loisirs de Bazoncourt est ouvert de 8h00 à 17h15

Journée type enfant	Journée type animateur
8h à 9h Accueil des enfants	8h à 17h 15 Animation.
9h à 11h Activités	
11h à 12h Temps libre	
12h à 13h Hygiène et repas	
13h à 14h Temps calme / libre	
14h à 16h Activités	
16h à 16h55 Hygiène, goûter, débriefing de la journée avec les enfants et le planning du lendemain.	17h 15 Débriefing de la journée

Ces horaires sont donnés à titre indicatif mais pourront être modifiés en fonction des activités et des sorties.

Le matin, accueil des enfants, lavage des mains et petit déjeuner s'il le souhaite. Le petit déjeuner est essentiel pour les enfants, il permet non seulement de recharger leurs batteries après le long jeun de la nuit mais il leur apporte aussi tous les nutriments nécessaires à leur concentration, leur attention, leur faculté de réflexion, de mémorisation et d'analyse. Ils pourront avoir de la brioche, confiture, pâte à tartiner, jus de fruits, lait chaud, cacao

Puis temps libre jusqu'au début des activités. Permet à l'enfant de prendre ses marques pour la journée, ses repères.

Activités du jour, et passage aux toilettes si besoin.

Petit temps libre ou activité sportive pour ceux qui le souhaitent au city.

L'heure du repas est venue. Lavage des mains. Lecture du menu du jour et servi par les animateurs.

Temps d'échange et de convivialité avec les enfants. Les enfants aident au débarrassage et lavage des tables.

Temps calme où ils pourront lire, jeux calmes ou tout simplement se reposer etc... ou sieste pour les plus petits.

Retour aux activités du jour, lavage des mains.

C'est le Goûter ! Nous resterons sur des produits simples : confiture, miel, pain frais, brioche, barre de chocolats, fruits frais pour ceux qui le souhaitent. Après une activité qui a pris beaucoup d'énergie, les enfants ont faim et soif. Le goûter est une occasion d'apporter quelques aliments sains. De plus il permet d'éviter que les enfants arrivent à table pour le dîner complètement affamés et donc mangent plus facilement un repas plus copieux par rapport à leurs besoins.

Il sera servi généralement dans la grande salle ou alors si le temps le permet dehors à l'ombre façon piquenique.

Nous en profiterons pour partager un moment convivial ainsi pour faire un débriefing avec les enfants.

Savoir comment leur journée s'est passée, le point positif ou négatif. C'est important de savoir le positif ou négatif ou pouvoir se remettre en question et ne pas recommencer si cela n'a pas fonctionné.

16. Evaluation du centre

Durant leur séjour, les enfants sont divisés en groupe d'âge afin d'adapter certaines activités.

Les groupes pourront créer ensemble malgré leurs tranches d'âge et pourront aussi apporter de l'entraide. Il est primordial que les animateurs puissent valoriser les enfants individuellement sans oublier l'intérêt collectif. L'équipe d'animation a le souci permanent de répondre et de s'adapter au mieux à l'attente des enfants et de la famille.

Des forums sont mis en place avec les enfants pour savoir si les activités ont plu ou non, le fonctionnement de la journée et les repas si leur ont convenu...L'équipe est aussi à l'écoute des éventuelles remontées des parents. Des réunions entre animateurs nous permettent d'analyser et de voir s'il faut changer le fonctionnement ou pas et s'il est nécessaire ou non de mettre en place une autre façon de faire.

Il est essentiel de savoir comment se passe la relation entre tout ce petit monde, entre les enfants, entre les enfants et animateurs et entre les animateurs.