



**République Française**  
**Département de la Moselle**  
**Commune de BAZONCOURT -57530**

**Tél : 03.87.64.73.67**

**[commune.bazoncourt@wanadoo.fr](mailto:commune.bazoncourt@wanadoo.fr)**

Projet Pédagogique

Camp Ados

De 11 ans à 15 ans

Du 10 au 14 juillet 2023

Directrice : Mathieu Véronique

## Contenu :

1. Contexte général
2. Les besoins des jeunes (11- 15 ans)
3. Objectifs éducatifs
4. Objectifs Pédagogiques
5. Détails du séjour et règles d'hygiène
6. Règles et organisation de la vie quotidienne
7. Le rôle de l'équipe d'animation
8. Évaluation

## 1. Contexte général.

Le séjour ADOS de la commune de Bazoncourt accueille chaque année ou presque.... des jeunes de 11 à 15 ans sur une base de loisirs pour passer 5 jours et 4 nuits en tentes.

Le camp se déroulera cette année sur la base de loisirs de CHAMBREY, une petite commune près de CHATEAU-SALINS (57), du 10 au 14 juillet 2023. Les jeunes seront installés sous leurs tentes sur des terrains communaux, avec à leur disposition cuisine, toilettes et douches (en dur), un marabout (grande tente) qui servira de salle à manger.

## 2. Les besoins des jeunes (11 à 15 ans)

### **Adolescence, autonomie, reconnaissances, tolérances, tests ...**

Entre 11 ans et 15 ans, le jeune traverse ce qu'il est coutume d'appeler l'adolescence, avec des changements tant cognitifs que psychiques et physiques très profonds qui chamboulent le rôle social de l'enfant, et sa perception du monde. Pour affronter cette période, l'ado a besoin à la fois de sécurité et de liberté pour oser et tester les limites. C'est l'âge de la mise en place des codes sociaux. Le jeune cherche à interagir avec les autres, et à s'intégrer à un groupe. Il attache beaucoup d'importance à la vision que les autres ont de lui, et se développe en fonction de cela. A cet âge, le jeune teste de plus en plus les limites à mesure qu'il prend confiance. Il a besoin de quelqu'un pour lui montrer ou sont ses limites.

Sur le plan réflexif, les jeunes de 11- 15 ans revisitent les questions importantes de la vie, et il est important de les accompagner dans cette démarche pour les aider à développer leur sens critique. Le monde actuel est particulièrement complexe, les camps inter jeunes, à travers la proximité avec la nature et l'amitié qui se développent entre les jeunes, permettent de prendre de la distance avec le quotidien et offrent la possibilité de retrouver la simplicité première du lien avec la nature et avec l'autre.

Le séjour Ados est particulièrement destiné à des jeunes qui souhaitent dépasser leurs limites à travers des activités physiques, et découvrir ce qui nous entoure. Les activités présentées au cours de ce camp sont organisées de manière à répondre à ces besoins, tout en respectant le temps de repos des jeunes.

## 3. Objectifs éducatifs

### **S'amuser, apprendre, partager, se reposer..**

Nous proposons un environnement propice pour apprendre à s'ouvrir à d'autres personnes et activités, et aborder la vie quotidienne d'une autre façon.

Loin du confort du nid familial, ce séjour est installé en pleine nature. Le contenu proposé diffère des activités habituelles (jeux vidéo, portable etc....) et porte sur ce que les jeunes souhaitent vivre et sur le savoir faire de l'équipe d'animation et d'eux mêmes pour s'amuser, apprendre et partager, sans oublier de prendre du temps pour se reposer.

## **Vivre simplement avec un peu de confort**

C'est aussi un retour aux sources où les jeunes apprendront à se passer de la technologie qui les entoure. De nos jours, le confort est un acquis, et il est difficile de prendre du recul par rapport à cela. Ils réaliseront qu'ils ne sont pas dépendants de ce confort, qu'ils arrivent à vivre sans.

### **4. Objectifs Pédagogiques**

Nous voulons susciter une ambiance familiale et chaleureuse où chacun puisse trouver sa place comme dans une grande famille, sans se sentir jugé ni laissé pour compte. Tant entre des jeunes et leurs animateurs qu'entre les jeunes eux-même, nous voulons créer un climat propice à l'amitié, et donc à la confiance, pour que chacun puisse oser être lui-même et ainsi grandir et s'épanouir.

Concrètement, voici nos moyens pédagogiques :

- Impliquer les jeunes dans l'organisation et la réalisation de leur séjour.
- Réaliser les menus et les repas de tous les jours
- Favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité.
- Permettre la rencontre entre les jeunes ainsi que les jeunes d'autres camps venant sur la base.
- S'Investir dans les jeux, activités, les veillées, les tâches quotidiennes.

### **5. Détails du séjour et règles d'hygiène.**

#### **Site et installation sur le lieu du camp.**

Lieu : Base de Loisirs de CHAMBREY (57170) implantée sur un terrain communal.

Hébergement : Les jeunes et les animateurs dorment et entreposent leurs affaires sous leurs tentes. Filles et garçons sont installés dans des tentes séparées. Minimum 2/ tente et max 4/ tente. Pour les fratries possibilité de partager la même tente.

Sanitaires : Le camp est muni de 2 toilettes garçons et 3 toilettes filles. 3 douches sont mises à disposition des jeunes, à partager avec les jeunes d'autres camps présents. Ce temps douche quotidien sera proposé, séparément pour les filles et les garçons. Un animateur veillera au bon déroulement de ce moment.

#### **Repas, intendance et règles d'hygiène.**

La nourriture sera achetée par la directrice (menus fait auparavant avec les enfants) et stockée dans un réfrigérateur dans la cuisine pour le frais. Des caisses adaptées, surélevées permettront de conserver les aliments qui ne nécessitent pas de stockage au frais : condiments oignons, céréales, boissons, chocolats, etc. Vaisselles et plans de travail seront lavés avant et après chaque utilisation pour la préparation des repas.

Les températures seront prélevées tous les jours et un repas témoin sera conservé au frais.

Lorsque les animations proposées comportent une activité physique soutenue, les animateurs veilleront, dans la mesure du possible, à ce que tous les jeunes prennent une portion suffisante lors des repas.

**Journée type :**

Avant 8h	Les jeunes sont au calme dans leur tente.
8h à 9h30	Petit déjeuner échelonné
8h à 10h	Toilette, rangement des tentes, préparation des affaires pour les activités de la matinée
10h à 12h	Activités
12h à 13h	Repas + vaisselle + rangement et entretien du lieu de repas
13h à 14h	Temps libre
14h à 17h30	Activités 16h30 goûter
17h30 à 20h	Douche + préparation + repas + vaisselle + rangement et entretien des lieux de restauration.
20h à 20h30	Temps libre
20h45 à 22h	Veillée
22h30	Retour dans les tentes
23h	Lumières éteintes (horaires à négocier avec les jeunes lors de la réunion de préparation).

Les horaires sont donnés à titre indicatif et seront variables selon les activités, les envies des jeunes et la fatigue du groupe.

**Un jeune fatigué pourra se coucher plus tôt s'il le désire.**

## **6. Règles et organisation de la vie quotidienne**

Quelques règles seront mises en places dès le début du camp :

- Non mixité dans les tentes
- Interdiction de consommer de l'alcool et des drogues
- Interdiction d'utiliser des pétards et feux d'artifice
- Les relations sexuelles sont interdites pendant toute la durée du camp

En ce qui concerne l'usage de la cigarette, la loi précise qu'il est interdit de vendre un paquet de cigarettes à un mineur de moins de 16 ans. D'autre part la loi interdit également la consommation de cigarettes sur le campement. L'usage est donc prohibé pendant le séjour. Si un jeune est pris en train de fumer les parents en seront avertis et des sanctions seront appliquées.

Médicaments ou traitement sur courte durée : l'adolescent doit être capable de prendre ses médicaments seul (fournir l'ordonnance). Nous ne voulons pas prendre la responsabilité d'administrer des médicaments ou des soins particuliers, sauf si un Projet d'Accueil Individualisé (P.A.I) le prévoit.

Si une jeune fille prend une contraception journalière, nous tenir au courant pour pouvoir vérifier ou lui y faire penser en cas d'oubli.

Les animateurs seront les premiers à montrer le bon exemple : lavage des mains avant chaque repas ou manipulation de la nourriture, lavage des dents après chaque repas avec les jeunes.

Les jeunes seront tous impliqués dans la vie collective. En début de camp, plusieurs groupes de vie quotidienne seront établis par les jeunes. Un roulement entre les groupes permettra de faire en sorte que chacun participe de manière égale aux différentes tâches de la vie quotidienne, telles que :

- La cuisine, l'installation et le rangement de la table,
- La préparation des repas,
- La vaisselle,
- L'entretien du lieu de repas

L'équipe d'animation sera également impliquée dans la vie quotidienne.

## **7. Le rôle de l'équipe d'animation.**

L'équipe d'animation a pour but d'assurer la sécurité physique, morale et affective des jeunes. Les rôles des différents membres de l'équipe sont répartis de la façon suivante :

### **Animateurs :**

TOPNOT Jennifer et BIER Célia, toutes les deux titulaires du BAFA.

Les animatrices sont présentes sur le camp, encadrent les temps de vie quotidienne, en s'assurant que les jeunes connaissent et respectent les règles de sécurité et d'hygiène. Leur rôle est également de préparer et d'animer les activités, les veillées et les temps de découverte.

Elles assurent de même un rôle pédagogique, en contribuant tout au long du camp à la réalisation des objectifs pédagogiques discutés en équipe.

### **Directrice :**

MATHIEU Véronique, stagiaire BAFD

La directrice est d'abord garante du climat éducatif du camp, à la fois par sa présence, par sa parole et par ses relations avec chacun tout en veillant à la qualité et à l'équilibre des activités et temps proposés.

Elle veille également à accompagner l'équipe d'animation en s'assurant de leur repos, en facilitant leur travail et en préservant un climat de bonne entente et de bienveillance.

## **8. Évaluation**

### **Évaluation pendant le séjour :**

Régulièrement la parole sera offerte aux jeunes avant le mot du soir pour évaluer la journée, le rythme, les activités, la nourriture et la vie quotidienne.

Toute l'équipe se réunira également quotidiennement: chaque animatrice sera invitée à donner son avis et à trouver des solutions quant aux éventuels problèmes ou conflits rencontrés au cours des journées.

### **Évaluation finale :**

En fin de séjour, un bilan général permettra de connaître l'avis des jeunes par rapport au déroulement du camp. Pour l'équipe d'animation, ce sera l'occasion de vérifier si les objectifs pédagogiques ont été atteints. Dans un deuxième temps, l'équipe d'animation fera elle-même un bilan général à partir des objectifs pédagogiques.