

PROJET PEDAGOGIQUE

ACCUEIL DE LOISIRS

AOÛT 2021

COMMUNE DE BAZONCOURT

Organisateur :

L'accueil de loisirs sans hébergement est organisé par la commune de Bazoncourt.

Effectif :

L'accueil peut accueillir jusqu'à 30 enfants de 4 à 11 ans (nés entre 2010 et 2017).

Période d'ouverture :

L'accueil fonctionne en période estivale du 16 au 27 Août 2021.

Heures d'ouvertures : 9h à 17h, possibilité de s'inscrire pour un accueil à partir de 8h.

Les enfants sont accueillis au foyer rural de Bazoncourt.

Locaux de l'accueil :

Le déroulement de l'accueil se fera dans cette unique salle.

Cette salle est divisée en plusieurs parties

Un espace restauration

Un espace jeux, coin lecture

Un espace activités manuelles

Un espace de jeux extérieurs (city stade), un espace de verdure arboré devant le foyer sont mis à disposition par la commune de Bazoncourt.

Les sanitaires :

1 wc personne à mobilité réduite, 1 lave main

1 wc garçons, 2 urinoirs, 1 lave main

2 wc filles, 1 lave main

L'équipe d'animation :

1 directrice BAFA BAFD (Evelyne LANG ROEHM)

1 animatrice stagiaire BAFA adjointe (Véronique MATHIEU)

1 animatrice BAFA (Maëlle PARISSE)

1 animateur BAFA (Clément THEOPHILE)

1 agent technique (Josiane LECOMTE)

Implantation géographique :

Bazoncourt, village composé de 540 habitants et en pleine extension, est situé en Moselle, entre Metz et Rémyilly, et proche des communes de Sanry sur Nied et Sorbey (même regroupement).

Les modalités d'inscription :

Les inscriptions se font à la mairie de Bazoncourt.
Tout dossier incomplet ne pourra pas donner lieu à inscription.

LES OBJECTIFS

Ils sont inspirés du projet éducatif et traduisent les grandes lignes d'orientation pédagogique à développer au sein de notre structure.

Le centre doit être un lieu de socialisation où l'enfant aime venir, où il vient s'amuser, créer, apprendre et rencontrer de nouvelles personnes.

Respecter le rythme des enfants, leurs envies et leurs besoins

Objectif général :

Permettre à l'enfant de s'approprier le lieu, d'évoluer et de vivre dans un lieu accueillant, chaleureux et sécurisant, tout en créant des espaces de vie pour qu'il puisse établir des repères et qu'il se sente à l'aise.

Partager des moments de convivialité tout en respectant les gestes barrières sans oublier le port du masque pour les adultes et les enfants de +6ans.

Objectifs opérationnels :

-Les enfants participent aux activités de décoration intérieure et extérieure, mises en place par les animatrices afin de rendre l'accueil plus chaleureux.

-L'enfant choisit comment occuper son temps passé au centre.

Moyens d'évaluation :

-Les locaux et les extérieurs sont-ils décorés de façon permanente par les enfants, notamment en fonction des thèmes proposés ainsi que les repas à thèmes, etc...) ?

-L'enfant trouve-t-il à s'occuper durant le temps d'accueil ? Soit en participant aux activités mises en place, soit en s'occupant de la manière dont il le souhaite ?

Développer la créativité de l'enfant, ses capacités physiques, intellectuelles et artistiques

Objectif général :

-Mettre en place des activités ludiques et de découverte adaptées à l'âge de l'enfant.

-Utiliser un maximum de recyclage et de récupération.

Objectifs opérationnels :

-Les enfants participent volontairement aux activités proposées (jeux, bricolages pour petits et grands ou activités en autonomie).

-Les enfants redemandent des activités ou jeux déjà réalisés, ils apportent de nouvelles idées d'activité ou de jeux.

L'accueil doit être un lieu qui favorise l'acquisition de l'autonomie

Objectif général :

Aider l'enfant à devenir grand, à faire tout seul, à acquérir les bases de l'autonomie.
Le guider, l'aider et lui montrer les bons gestes.

Respecter le protocole sanitaire et les gestes barrières.

Moyens d'évaluation :

-Observer l'amélioration dans le comportement des enfants face aux tâches à faire seul entre le début et la fin de l'accueil.

-Montrer les bons gestes et apprendre à couper sa viande, manger seul pour les petits, s'habiller seul...

Aider l'enfant à avoir un comportement citoyen

Objectif général :

-Sensibiliser l'enfant à l'apprentissage de la vie en collectivité, à l'entraide et aux tâches collectives.

-Les enfants s'impliquent volontairement dans la gestion de la vie collective (aide, rangement du matériel pédagogique, jeux, jouets...)

-Un règlement est mis en place en début de semaine (respecter les locaux, les adultes et ses camarades, pas de violence, ne pas se moquer, ne pas s'insulter, ni dire de gros mots...)

LES ACTIVITES

C'est en agissant que l'enfant se construit et apprend à maîtriser son environnement.

L'activité est une source d'apprentissage et de partage.

Il ne s'agit pas d'occuper simplement les enfants car ils savent le faire sans nous.

Il s'agit de créer un cadre favorisant des activités riches et variées.

Les groupes sont désignés dès le début du centre et il n'y aura pas de changement pendant la semaine afin de respecter le protocole sanitaire et le brassage des groupes.

Nous proposons chaque jour plusieurs activités :

Bricolage, découverte de son environnement et de la nature, jeux...adaptés à tous les âges.

La possibilité de choisir leurs activités est donnée aux enfants.

En effet, les enfants, pour des raisons diverses (fatigue, n'adhérant pas aux activités proposées) peuvent préférer ne rien faire (ils peuvent alors jouer tout seul, se reposer, colorier...)

Les activités de bricolage sont inspirées de grands thèmes.

Il est important de réutiliser des objets de recyclage et de récupération pour les activités créatives.

Thèmes :

1^{ère} semaine : Sécurité routière « **En route pour Bazoncourt** »

2^{ème} semaine : Environnement « **Soyons volon'terre** »

Elles sont aussi basées sur la découverte :

De nouvelles techniques (bracelets brésiliens, perles de rocailles, arts plastiques, mosaïque, décopatch, collage de serviette, relaxation, scrapbooking, quilling...).

L'activité polystyrène (formes d'animaux et autres...), perles de rocaille (fleurs, arbres et animaux), tricotin, pompons...les enfants peuvent continuer en autonomie tout au long de leur séjour.

Les dessins antistress, forme en polystyrène et paillettes sequin, perles pendant les temps calmes ou les temps libres.

Les enfants apprendront par le biais de matériaux de récupération et de recyclage à créer des objets, et respecter l'environnement, éviter le gaspillage.

Il est mis en place un grand jeu à thème par semaine.

Le jeu est la principale activité des enfants. C'est en jouant que l'enfant découvre le monde et les interactions possibles avec les autres (il apprend à connaître les enfants de son groupe ou d'autre groupe d'âge).

L'enfant découvre les possibles motricités ? de son corps (courir, sauter, lancer, danser...).

Toutes ces activités visent à favoriser l'épanouissement de l'enfant.

Ouverture sur le monde culturel :

-Peinture, broderie, tricot et canevas, tricotin

-Récupérer, recycler et bricoler

Hygiène de vie alimentaire :

-Activités culinaires : confectionner le repas du vendredi.

Jouer :

-Initiation foot, hand

-Pétanque, divers jeux de balles et raquettes

-Jeux collectifs en extérieur (épervier, balle au camp, le chef d'orchestre...)

FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Prise en charge des enfants du matin :

Les enfants sont accueillis à l'accueil au foyer rural, **déposés** par les parents à **9h**.

Les enfants doivent être **déposés devant l'entrée du bâtiment et accompagnés** jusqu'aux animatrices afin qu'elles les voient arriver ainsi que leurs parents.

Les enfants doivent obligatoirement se laver les mains en arrivant.

Le port du masque est obligatoire aux abords du foyer et veillez à garder vos distances.

La prise de température doit être prise par les parents avant l'arrivée au centre.

La famille doit fournir le nombre de masques nécessaire.

Les enfants peuvent être accueillis à partir de 8h sous inscription au préalable auprès de la directrice.

Un petit déjeuner varié est proposé aux enfants qui le souhaitent.

Il est composé de céréales, lait, tisane, jus de fruits, brioche, beurre, confiture, miel, chocolat (au choix).

Des activités en autonomie sont présentées ainsi que des jeux de société en attendant les activités dirigées à partir de 9h.

Déroulement du repas :

Avant l'arrivée dans la salle de restauration, les enfants retirent leurs vêtements d'extérieur et les accrochent sur des cintres à l'entrée du bâtiment.

Obligatoirement ils se rendent aux toilettes et se lavent les mains avant et après le repas.

Protocole de restauration :

Les tables sont mises, le repas servi à l'assiette ainsi que le service de l'eau.

Les enfants ne doivent pas se déplacer pendant le repas pour éviter le brassage.

Chaque enfant gardera sa place définie au début de l'accueil jusqu'à la fin du séjour.

L'enfant doit porter son masque dès lors qu'il ne mange plus.

Nous les incitons à goûter à tout.

Le repas reste un moment de convivialité et d'échanges entre enfants et l'équipe d'animation.

Le personnel d'encadrement mange sur des tables séparées de celles des enfants.

A la fin du repas, les enfants desservent leur place en disposant leurs couverts, verres et assiettes au centre de la table.

Activités après le repas :

Nous mettons en place un temps calme pour les -6ans dans une salle de l'école de Bazoncourt. Des tapis de sol sont installés pour les enfants et ils sont désinfectés après chaque utilisation. Des livres de bibliothèque sont mis à disposition et seront mis de côté pour une durée de 48h (délai réglementaire).

Un temps calme pour les + 6ans qui en ressentent le besoin est proposé dans la salle du foyer. Les enfants qui ne souhaitent pas jouer peuvent avoir un temps libre (jouets, coloriage, lecture ou petits bricolages, polystyrène, dessin antistress...) sous la surveillance d'une animatrice ou se reposer tout simplement.

Nous laissons le choix à l'enfant, en effet la pause méridienne est un moment de loisirs ou de repos pour certains enfants.

Une coupure est importante dans la journée car les enfants connaissent un rythme soutenu.

A partir de 14h environ après le temps calme, nous organisons un maximum de jeux extérieurs au city stade à côté du bâtiment, et nous profitons aussi des espaces verts aux alentours de la salle pour des jeux sportifs, construction de cabanes, promenade dans les champs.

Les activités créatives sont proposées aussi aux enfants.

A noter que :

Les repas sont livrés en liaison chaude par le traiteur.

Nous gardons les plats dans un caisson chaud aux températures réglementaires et des échantillons sont effectués quotidiennement ainsi que la prise de température.

Goûter :

Nous présentons pour le goûter du pain, beurre, confiture, chocolat, miel au choix et pour varier la collation nous proposons aussi des fruits, compote, yaourts...

Il est possible que nous cuisinions des gâteaux pour le goûter collectif.

ACCUEIL D'ENFANTS AYANT DES ALLERGIES OU UN REGIME ALIMENTAIRE SPECIFIQUE

La procédure du Projet Individualisé prévue par les instructions officielles de l'Education Nationale pour l'accueil des enfants ayant des allergies, ou un protocole d'accueil individualisé à l'école est réalisable dans les accueils collectifs de mineurs.

Le médecin de l'enfant établit un protocole qui fixe les conditions impératives à mettre en œuvre pour l'accueil des enfants.

La liste des enfants souffrant d'allergies est affichée dans l'armoire à pharmacie et au bureau de la directrice.

L'équipe d'animation prend obligatoirement connaissance de cette liste.

Pour les enfants dont les allergies alimentaires sont trop importantes, il est demandé aux parents de fournir les repas et goûters et l'équipe veille au respect des règles d'hygiène. Les situations particulières sont prises en compte et les repas adaptés.

INFIRMERIE

Le matériel d'infirmier est situé dans une armoire fermée à clé et non accessible aux enfants. Il est composé d'une trousse à pharmacie comprenant :
Compresse, pansements, pipette de solutions antiseptique pince à épiler, bandes, sparadrap, thermomètre, ciseau, stylo et de fiches de soins.

La directrice ou à défaut, une des encadrantes, soigne l'enfant concerné et complète la fiche en inscrivant à chaque intervention les renseignements demandés (type de blessure, soins prodigués, date et heure, nom et prénom de l'enfant, nom et prénom de l'animatrice...).

La directrice doit être mise au courant des soins spécifiques, chutes ou blessures plus graves, afin de prévenir les parents si nécessaire.

Elle se charge également du suivi des enfants, de la mise à jour des fiches sanitaires, traitements et allergies.

L'équipe d'animation n'est pas habilitée à délivrer des médicaments aux enfants, sauf sur ordre d'un médecin et sur présentation de l'ordonnance délivrée.

RESPONSABILITE DE L'ACCUEIL

L'équipe d'animation est responsable des enfants dès leur arrivée, les familles doivent désigner nommément par écrit les personnes autorisées à venir chercher ceux-ci.

Les familles sont tenues également de prévenir si une autre personne doit venir chercher les enfants.

L'EQUIPE D'ENCADREMENT

Une directrice titulaire : BAFA – BAFD, LANG –ROEHM Evelyne dont la fonction est :

- L'animation des différents moments de la journée
- L'animation de l'équipe
- La gestion administrative de l'accueil
- La relation avec les familles
- La formation des animateurs, le suivi et la validation des animateurs stagiaires
- Elle est la garante de la sécurité physique et affective des enfants
- Elle est la garante de la mise en oeuvre du projet pédagogique et rend compte de son travail à la collectivité
- Garantir l'évolution du projet, son évaluation
- Veiller à ce que le projet pédagogique soit respecté
- Veiller au respect du protocole sanitaire et faire respecter le protocole sanitaire ainsi que le protocole d'hygiène
- Mettre en place des réunions pédagogiques hebdomadaires et si besoin le soir
- L'équipe se remet sans cesse en question afin d'évoluer de façon positive, le dialogue étant primordial.

Des animatrices diplômées ou en formation qui ont pour fonction :

- L'animation des différents moments de la journée
- L'accueil des enfants
- La préparation des activités, leur mise en place
- Elles sont garantes de la sécurité physique et affective des enfants

- Elles sont garantes des lieux et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie
- Elles s'engagent à mettre en œuvre le projet pédagogique et les projets d'activités définis en équipe
- Elles respectent le protocole sanitaire et le protocole d'hygiène
- Elles participent aux réunions hebdomadaires de préparation et d'évaluation
- L'équipe se remet sans cesse en question afin d'évoluer de façon positive, le dialogue étant primordial.

Des agents non diplômés qui ont pour fonction :

- L'accompagnement des enfants pendant la pause méridienne
- L'aide au service des repas
- L'entretien et la maintenance du bâtiment
- La mise en œuvre du projet pédagogique et des projets d'activités définis en équipe
- Elles respectent le protocole sanitaire ainsi que le protocole d'hygiène
- L'équipe se remet sans cesse en question afin d'évoluer de façon positive, le dialogue étant primordial.

CONCLUSION

Chaque enfant tout en faisant partie d'un groupe est un être unique et différent.

C'est pourquoi l'équipe d'animation doit le considérer comme tel.

Il est primordial que les animatrices puissent valoriser les enfants individuellement sans oublier l'intérêt collectif.

L'équipe d'animation a le souci permanent de répondre et de s'adapter au mieux aux besoins des enfants (mais également aux attentes des familles) pour leur permettre de grandir, de s'épanouir et de s'enrichir. Le projet pédagogique est évalué chaque année et peut-être modifié en fonction des situations rencontrées.

JOURNEE TYPE		
ACCUEIL	TEMPS D'ANIMATION	ROLE DE L'ANIMATEURS
8h - 9h/9h15	Petit déjeuner, jeux de Société, Activités en autonomie, coloriage	Accueil des enfants et des parents. Hygiène lavage des mains fréquents. Être à l'écoute de leurs besoins. Les enfants jouent, choisissent leurs occupations et aident au rangement.
9h/9h15 - 11h45/12h	Activités	Passage aux toilettes, lavage des mains (avant, après), participent et aident au rangement.
11h45/12h - 13h	Repas	Passage aux toilettes + lavage des mains (avant/après). Les servir, proposer à l'enfant de goûter à tout, un petit temps d'échange avec les enfants. Les enfants aident au débarrassage et au rangement.
13h/13h15 - 14h	Temps calme	Les animateurs encadrent les temps calmes : lecture, histoires, jeux calmes...
14h/14h15 - 16h	Activités	Hygiène passage aux toilettes, lavage des mains (avant, après), participation et aide au rangement
16h/16h15 - 17h	Goûter	Lavage des mains avant le goûter et service du goûter. Petits jeux proposés en attendant les parents. Lavage des mains au départ.
Les horaires ne sont pas fixes, on se doit de respecter le rythme de chacun		